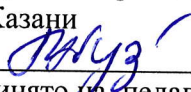


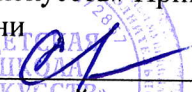
«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа
искусств» Приволжского района
г. Казани

 Г. Х. Абузярова
Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
школа искусств» Приволжского района
г. Казани

 Р. И. Сулейманова
Введено в действие приказом
№ 88 от 31 08 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани (далее - ДШИ) определяет порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, п.27, п.28 ст.2, пп. 2,3 ч.1 ст.34, ч.5 ст.43, ч.5 ст.55, ст.79)
- Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ДШИ.

1.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом руководителя ДШИ. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов. Положение принимается с учетом мнения обучающихся и Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.

II. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

- 2.1. ДШИ может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий на базе МБОУ "Лицей №78 "Фарватер».
- 2.2. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.
- 2.3. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. обучаются на базе МБОУ "Лицей №78 "
- 2.4. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими учащимися.
- 2.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ДШИ по дополнительным образовательным общеразвивающим адаптированным программам, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
- 2.6. Сроки обучения по общеобразовательным программам для детей с ОВЗ детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены.
- 2.7. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в ДШИ регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 2.8. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах: - индивидуальная; - групповая.
- 2.9. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 2.10. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ: с нарушениями опорнодвигательного аппарата – не более 40 минут;

2.11. На каждого учащегося (группы учащихся) устанавливается недельная нагрузка в соответствии с учебным планом.

2.12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДШИ осуществляет согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.

2.13. Для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов ДШИ создает условия: - обеспечение доступа в ДШИ обучающихся и сопровождающих их лиц; - доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей; - использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

2.14. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с учебным планом.

2.15. Рекомендуется включение деятельности родителей в обучение данной категории детей.

III. Порядок и процедура приема в ДШИ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. ДШИ проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы: - заявление о приеме, - согласие на обработку персональных данных, - свидетельство о рождении (для ознакомления) - академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.

3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме ДШИ.

3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний) обеспечивается соблюдение следующих требований: - проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора; - обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; - поступающие с учетом

их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами; - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.

3.5. При проведении индивидуального отбора для поступающих с ОВЗ в ДШИ могут быть разработаны отдельные задания с учетом с их индивидуальных особенностей.

3.6. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся ДШИ, Положением об отчислении обучающихся ДШИ.

3.8. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов формируется директором ДШИ.

IV. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в образовательную и культурную среду ДШИ осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных и занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают: - встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах; - приглашения на массовые мероприятия в ДШИ; - индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия ДШИ.

4.3. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники ДШИ, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагогсурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

4.4. Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам ДШИ обеспечивает: - бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в ДШИ, - методическую и консультативную

помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы; - посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся; - условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в ДШИ